

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2008



Apresentação e Perfil Institucional

Constituída como uma Associação Civil Sem Fins Lucrativos, qualificada como OSCIP - Organização da Sociedade Civil de Interesse Público, com sede em São Paulo (SP), a **Vaga Lume** existe há oito anos com a missão de contribuir para o desenvolvimento cultural e educacional de comunidades rurais da Amazônia Legal brasileira e sua integração com as demais regiões do país.

Os recursos, que possibilitam suas atividades, vêm do trabalho voluntário e comunitário, do investimento de empresas e de parcerias com o poder público.

A **Vaga Lume** investe na formação de pessoas utilizando como principal estratégia o intercâmbio cultural.

O contato com a literatura, a prática da mediação de leitura, a criação de livros artesanais e o intercâmbio de trabalhos de alunos de São Paulo e da Amazônia são atividades que visam a fortalecer as pessoas a partir de trocas culturais. Troca entre livros e pessoas, entre a tradição e o novo, o rural e o urbano; troca entre diferentes idades, origens, experiências, culturas.

A troca é a base, mas é preciso ir além. É preciso criar caminhos para que as trocas criem bons vínculos e possibilitem a transformação pessoal e social. Nesse sentido, a formação continuada dos multiplicadores, mediadores, crianças, jovens e adultos torna-se um diferencial no trabalho da **Vaga Lume**, assim como o investimento no protagonismo da comunidade.

A equipe da **Vaga Lume** é formada por jovens profissionais, que acompanham de perto o projeto em visitas às comunidades, buscam recursos, prestam contas à sociedade e reinventam, permanentemente, a própria organização. Essa equipe conta com a consultoria de profissionais nas áreas de educação, avaliação, sistematização, desenvolvimento organizacional, captação de recursos, comunicação e assessoria jurídica.

Sete anos depois do primeiro voo da **Vaga Lume**, temos a alegria de apresentar mais um capítulo dessa aventura. No **Relatório Anual de Atividades 2008**, buscamos compilar ações, imagens e números que retratam o ano. Por meio de cada cena ou atividade, percebemos a conexão de milhares de voluntários, crianças e parceiros espalhados por nosso imenso país, que constituem uma luminosa e generosa rede de trocas e aprendizados. Parabéns e obrigada a todos pela parceria.

Boa leitura!

Sylvia Guimarães, fundadora e presidente,
em nome da Equipe **Vaga Lume**

Índice

Apresentação e Perfil Institucional	1
Expedição	6
Rede	20
Álbum dos Municípios	30
Expedição de Parceiros	56
Recursos	58
Parceiros 2008	60

Certo dia, um grupo de palmiteiros do município de Barcelos, no interior do Amazonas, viajaram em um barco até as ilhas, para contarem palmitos de jauari



Reconhecimento 2008

Constituída como uma Associação Civil Sem Fins Lucrativos, qualificada como OSCIP - Organização da Sociedade Civil de Interesse Público, com sede em São Paulo (SP), a **Vaga Lume** existe há oito anos com a missão de contribuir para o desenvolvimento cultural e educacional de comunidades rurais da Amazônia Legal brasileira e sua integração com as demais regiões do país.

Os recursos, que possibilitam suas atividades, vêm do trabalho voluntário e comunitário, do investimento de empresas e de parcerias com o poder público.

A **Vaga Lume** investe na formação de pessoas utilizando como principal estratégia o intercâmbio cultural.

O contato com a literatura, a prática da mediação de leitura, a criação de livros artesanais e o intercâmbio de trabalhos de alunos de São Paulo e da Amazônia são atividades que visam a fortalecer as pessoas a partir de trocas culturais. Troca entre livros e pessoas, entre a tradição e o novo, o rural e o urbano; troca entre diferentes idades, origens, experiências, culturas.

A troca é a base, mas é preciso ir além. É preciso criar caminhos para que as trocas criem bons vínculos e possibilitem a transformação pessoal e social. Nesse sentido, a formação continuada dos multiplicadores, mediadores, crianças, jovens e adultos torna-se um diferencial no trabalho da **Vaga Lume**, assim como o investimento no protagonismo da comunidade.

A equipe da **Vaga Lume** é formada por jovens profissionais, que acompanham de perto o projeto em visitas às comunidades, buscam recursos, prestam contas à sociedade e reinventam, permanentemente, a própria organização. Essa equipe conta com a consultoria de profissionais nas áreas de educação, avaliação, sistematização, desenvolvimento organizacional, captação de recursos, comunicação e assessoria jurídica.

Sete anos depois do primeiro voo da **Vaga Lume**, temos a alegria de apresentar mais um capítulo dessa aventura. No **Relatório Anual de Atividades 2008**, buscamos compilar ações, imagens e números que retratam o ano. Por meio de cada cena ou atividade, percebemos a conexão de milhares de voluntários, crianças e par-



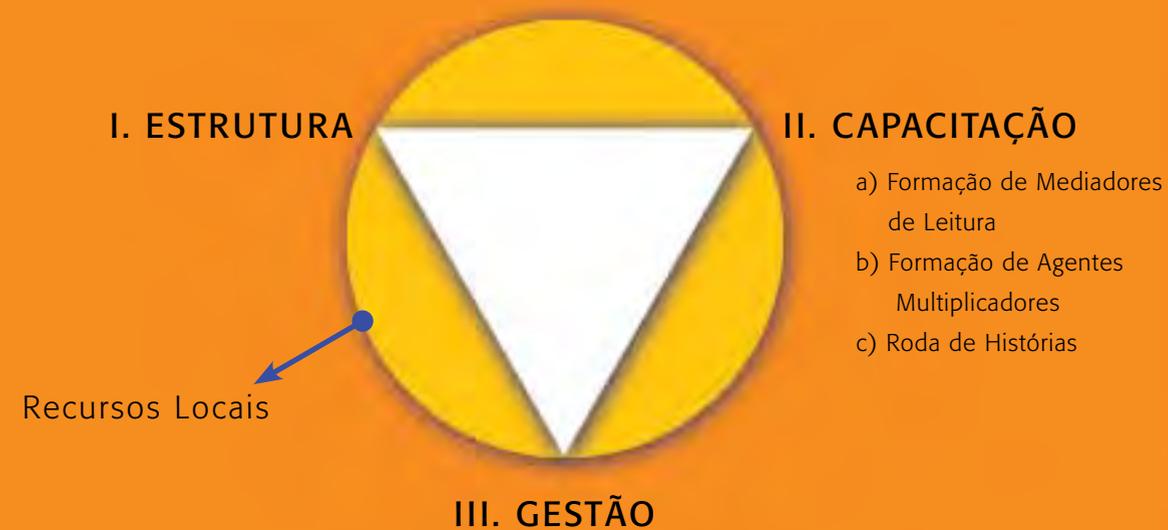


P R O G R A M A E X P E D I Ç Ã O



Objetivo: promover o acesso ao livro e à leitura e a valorização da cultura local.

A **Expedição** leva livros e cria bibliotecas em comunidades rurais, capacita mediadores de leitura e incentiva a participação da comunidade na gestão dos equipamentos culturais, baseada no tripé **estrutura-capacitação-gestão**.



Visando a sustentabilidade do projeto, a **Expedição** deu início, em 2006, à estratégia de **Multiplicação da Metodologia Vaga Lume**. A formação de multiplicadores, que são educadores, técnicos das secretarias de educação e lideranças comunitárias, dá escala ao projeto, garante o protagonismo da comunidade e permite que mais crianças, jovens e adultos tenham acesso ao livro e à leitura.



Crianças em mediação de leitura, comunidade São João do Acangatá, Portel (PA)

“A biblioteca está lá o tempo todo exposta, a gente vê criança o tempo todo lendo, emprestando os livros, lendo para os pais, lendo, até mesmo, para os coleguinhas que não sabem ler. Então, eu me pergunto: se uma criança está fazendo isso, por que eu também não posso?”

Elka Luciene Sales da Silva, multiplicadora, Soure – Pará.

I - Estrutura

Em 2008, foram adquiridos e distribuídos:

- 130 bibliotecas em comunidades da Amazônia Legal brasileira
- 15.529 livros novos de literatura
- 133 estantes
- 57 livreiras
- 173 tapetes

O investimento em estrutura para bibliotecas comunitárias é uma das bases da metodologia. O programa adquire e distribui livros de literatura cuidadosamente selecionados, acompanhados por estantes, livreiras e tapetes para mediação de leitura. As comunidades, em contrapartida, oferecem o local para a biblioteca e outros materiais de interesse.

Conheça alguns dos livros mais lidos nas bibliotecas Vaga Lume:

A Casa Sonolenta	Fico à espera
Bruxa, Bruxa Venha à Minha Festa	Mamãe botou um ovo
O Porco Narigudo	Seu soninho, cadê você?
O Sapo Bocarrão	Crime e Castigo
Oh!	Diante do Espelho
A Casa dos Beijinhos	Jacaré come Banana
Até as princesas soltam pum	Da Pequena Toupeira que queria saber quem tinha feito cocô na cabeça dela
Comilança	

Produção e logística

A **Vaga Lume** coordena todas as etapas: a negociação com os fornecedores de madeira certificada para confecção das estantes, a produção feita pelos internos da SUSIPE – Superintendência do Sistema Penitenciário do Estado do Pará, a seleção dos títulos e aquisição dos acervos, a confecção de livreiras de lona reciclada, dos tapetes e a logística de envio dos conjuntos para as comunidades rurais. Em algumas comunidades são dias de viagem a bordo dos barcos e voadeiras.

1.



2.



3.



4.



Construção da sede da biblioteca em quatro etapas, comunidade Anamuim, Rio Xié, São Gabriel da Cachoeira (AM)

"A Amazônia tem 4.200.000 quilômetros de extensão. Ou nós pensamos em cada setor da Amazônia, ou não vamos atender todas as pessoas".

Aziz Ab'Saber, geógrafo, palestra 3º Congresso Vaga Lume.

II - Capacitação

Em 2008, os agentes multiplicadores Vaga Lume:

- realizaram **26 cursos** de formação em mediação de leitura
- os cursos somaram **598 horas** de treinamento
- formaram **590 pessoas** como mediadores

a) Formação de mediadores de leitura

O Curso de Mediação de Leitura é a principal atividade de formação oferecida pela **Vaga Lume** às comunidades. O curso é oferecido a jovens, professores, comunitários e a todos os interessados em desenvolver mediações de leitura em suas comunidades.

b) Formação de agentes multiplicadores

Realizado de 9 a 15 de julho em Atibaia (SP), o **3º Congresso Vaga Lume** teve como objetivo formar e fortalecer a rede de agentes multiplicadores Vaga Lume. Na ocasião, os agentes multiplicadores vindos de 11 estados do Brasil participaram de oficinas de planejamento, mobilização de recursos e gestão das bibliotecas. Um importante momento para trocar experiências e compartilhar os bons resultados.

Palestras

- 1- **A Expedição e os Resultados do Projeto Multiplicação** - Sylvia Guimarães
- 2- **Amazônia** - Aziz Ab'Saber
- 3- **Mitos e narrativas do Céu** - Walmir Thomazi Cardoso
- 4- **Educação Comunitária** - Tião Rocha
- 5- **Mobilização de Recursos** - Lércio Benedetti
- 6- **Parcerias com o Poder Público** - Maria Hughett e Eliésio Moura de Sousa
- 7- **Bate-Papo** - Evélio Cabrejo-Parra, Michele Petit e Thiago de Melo
- 8- **Identidade Vaga Lume** - Zeuner Fraissat, Simone Fonseca e José C. Ermoso
- 9- **Apresentação do Guia** - Mirza Laranja

Oficinas

- 1- **Memória do Ano e Planos de Ação** - Equipe A Cor da Letra
- 2- **Música, Artes plásticas, Teatro, Dança** - Eduardo de Paulo, Kika Almeida Mendes, Márcio Rodrigues Lacerda e Camila Vinhas
- 3- **A História da Escrita - O livro como objeto** - Rubens Matuck
- 4- **Texto** - Carla Caruso
- 5- **Imagens** - Ricardo Valery Sanzi
- 6- **Planejamento TEVEP** - Eduardo Shana e equipe Homo Sapiens
- 7- **Como montar uma Capacitação** - Márcia Wada e equipe A Cor da Letra



Visita à comunidade Espírito Santo,
Expedição de Parceiros,
Portel (PA)

“Só me interessa conhecer a história do mundo se eu puder conhecer a história de cada um”.

Tião Rocha, antropólogo e educador, palestra 3º Congresso Vaga Lume

Em 2008:

- 124 agentes multiplicadores se formaram no 3º Congresso e participaram do Encontro Internacional Literatura e Ação Cultural
- 25 agentes multiplicadores participaram do Encontro de Representantes

Os participantes do congresso integraram o **Encontro Internacional Literatura e Ação Cultural**, uma parceria entre a **A Cor da Letra**, o **SESC-SP** e a **Vaga Lume**, para trazer ao público do **Sesc-Pinheiros** um panorama de discussões e relatos de experiências que utilizam a literatura como ferramenta de transformação social.

Palestras

- 1-Encontros Mediados pela Literatura – Thiago de Mello
- 2-As narrativas: construção e transmissão de experiência humana - Evélio Cabrejo-Parra
- 3-A arte de ler em tempos de crise - Michele Petit
- 4-A casa imaginária: leitura e literatura na primeira infância - Yolanda Reyes
- 5-Literatura juvenil ou uma maneira de ler literatura? - Beatriz Robledo
- 6-A leitura e a literatura – distâncias entre o desejado e o imprevisível - Patrícia Bohrer Pereira Leite
- 7-O direito à subjetividade - Leopold Nosek
- 8-Cultura popular, literatura e formação de leitores -Ricardo Azevedo

Grupos de Trabalho

- 1- A experiência de leitura de literatura na escola pública
- 2- Leitura em espaços de crise
- 3- Literatura e identidade
- 4- Narrativas, diversidade e transmissão cultural
- 5- Como as histórias continuam para as crianças
- 6- Bibliotecas Comunitárias

O **Encontro de Representantes**, realizado de 16 a 20 de novembro em Manaus (AM), reuniu representantes de cada equipe de multiplicação para alinhamento e avaliação do programa. A programação incluiu oficina com Sandra Quinteiro do Instituto EcoSocial, visita ao Instituto de Permacultura da Amazônia (IPA) e a participação no Festival Literário Internacional da Floresta (FLI Floresta).



Participantes 3º Congresso Vaga Lume,
Atibaia (SP)

Em 2008:

- 65 livros artesanais foram produzidos em oficinas de roda de histórias.
- 11 livros artesanais foram produzidos espontaneamente por crianças, jovens e adultos relatando suas histórias e de sua comunidade.

c) Roda de Histórias

A primeira **Roda de Histórias** promovida pela **Expedição Vaga Lume** aconteceu em São José do Couto, em março de 2002.

“Foi numa noite de lua, ao redor de uma fogueira, com muitas crianças, jovens e adultos. Dona Cula contou uma porção de lendas e casos de antigamente. Os adultos contaram como o Couto havia surgido.

Desde esse dia, foram muitas histórias contadas por pessoas sabidas. Seu Deodato, da Chapada, contou sobre a viola de cocho e o Siriri. Dona Sinfurosa, de Pacaraima, contou que era filha de **Macunaima**. Dona França, lá em Ponte Alta, contou como veio da Bahia em cima do lombo de um burro, atrás da chuva do Goiás. Bem ao lado, Seu Felipe contou fábulas, dessas que a gente lê nos livros, mas ele não leu não, escutou e guardou”.

Pela grande admiração que essas figuras despertam, fortaleceu-se na **Vaga Lume** o trabalho com a oralidade e a vontade de produzir livros artesanais, com os recursos que temos em qualquer escola ou comunidade.



“Quando eu nasci, já nasci sabido”.

Seu Antonio Pereira, Contador de Histórias, Barreirinhas, Maranhão

III - Gestão

Em 2008, foram realizadas:

- 19 expedições de monitoramento aos municípios e comunidades.
- Um total de 123 dias de viagem.

A gestão da biblioteca fica a cargo de cada comunidade. As regras de funcionamento, a localização da biblioteca, os responsáveis pela manutenção e organização e a realização de atividades culturais são definidos em conjunto pelos moradores da comunidade. Os responsáveis geralmente são voluntários eleitos, que compõem um conselho gestor. Ao estimular a gestão comunitária, a metodologia trabalha a introdução de novas ferramentas de gestão apropriadas conforme a dinâmica de cada comunidade.

Na comunidade Menino Deus do rio Camarapi, Portel (PA), por exemplo, o conselho gestor da biblioteca inicialmente era formado por adultos. O baixo envolvimento da comunidade levou à ideia de envolver seis crianças no conselho, que junto com três adultos assumiram a nova gestão e a proposta tem dado certo.

“No Brasil, as pessoas leem pouco. A gente quer mudar a história, mas só dá para mudar se for com as crianças”, relata Valdo, agente multiplicador.

O trabalho de gestão das bibliotecas **Vaga Lume** é acompanhado pelos agentes multiplicadores e pela equipe técnica da **Expedição** via monitoramento remoto e presencial das atividades.

Visitas de Monitoramento em 2008			
Cruzeiro do Sul - AC	11/02 a 20/02	Soure - PA	09/04 a 15/04
Santarém - PA	18/02 a 26/02	Portel -PA	16/04 a 24/04
Oriximiná - PA	27/02 a 04/03	Mirinzal - MA	19/04 a 28/04
Ponte Alta do Tocantins - TO	27/02 a 08/03	Belém - PA	26/04
São Gabriel da Cachoeira - AM	07/03 a 14/03	Barreirinhas - MA	27/04 a 07/05
Castanhal - PA	12/03 a 15/03	Campinápolis - MT	31/08 a 06/09
Ouro Preto do Oeste - RO	19/03 a 29/03	Pacaraima -RR	06/09 a 11/09
Tefé - AM	24/03 a 30/03	São Gabriel da Cachoeira - AM	12/09 a 19/09
Carauari - AM	31/03 a 07/04	Macapá - AP	24/11 a 29/11
Barcelos - AM	09/04 a 15/04		



Conselhor gestor formado por crianças, comunidade Menino Deus do rio Camarapi, Portel (PA)



PROGRAMA REDE



Objetivo: Promover o intercâmbio cultural entre comunidades escolares das regiões norte (Amazônia) e sudeste do Brasil, incentivando a leitura, a escrita e a integração entre as crianças.

I - Troca de Materiais

Em 2008, a Rede:

- envolveu 1488 crianças e adolescentes
- envolveu 72 educadores
- promoveu a troca de 64 trabalhos

A Rede promove atividades de troca de cartas, correspondências, trabalhos escolares e experiências vividas localmente entre crianças e adolescentes de diferentes realidades sociais, culturais e regiões do Brasil.

Em 2008, o tema escolhido pelos participantes foi **O Nosso Meio Ambiente**, a partir do qual educadores, crianças e adolescentes de duas instituições de São Paulo e seis escolas rurais do Pará elaboraram trabalhos. Durante o ano, aconteceram três trocas de materiais. O conhecimento das crianças e adolescentes do Pará fez parte do repertório e currículo das instituições de ensino das crianças de São Paulo e vice-versa.

Rede 2008 – Instituições de ensino participantes

São Paulo, (SP)

Colégio Oswald
(Bairro Vila
Madalena)



Soure, (PA)

. Escola Santa de Tucumanduba - Tucumanduba
. Escola Santa Luzia - Vila do Pesqueiro

São Paulo, (SP)

Projeto Anchieta
(Bairro Grajaú)



Castanhal, (PA)

. Escola Paulo Freire - Cupiúba
. Escola São Pedro - São Pedro
. Escola Roberto Remige - João Batista
. Escola Santa Terezinha - Bacuri



Crianças participantes Rede,
Assentamento João Batista,
Castanhal, (PA)

“Os resultados obtidos vão muito além da abertura de horizontes para os professores e alunos que dele participam: laços afetivos são criados, expectativas são alimentadas, estímulos à transformação pessoal são intercambiados e, certamente, as crianças que participam das atividades serão futuros cidadãos conscientes das possibilidades de crescimento sustentável existentes em nosso País.”

Depoimento da comissão julgadora - Prêmio Chico Mendes de Meio Ambiente 2008

II - Acampamento de Integração

Realizado de 26 de julho a 2 de agosto, em Pirenópolis (GO), o **I Acampamento de Integração** reuniu representantes das oito instituições participantes da Rede. Um evento inédito, em que adolescentes de 10 a 13 anos e educadores, de diferentes culturas e realidades sociais, puderam conviver, conhecer as pessoas com que trocaram cartas e, desse encontro, construir vínculos.

Programação do Acampamento:

	26 Sáb	27 Dom	28 Seg	29 Ter	30 Quar	31 Qui	1ª Sex	2 Sáb
Manhã	Despertar: Hora do Canto	Despertar: Hora do Canto	Despertar: Hora do Canto	Despertar: Hora do Canto	Despertar: Hora do Canto	Despertar: Hora do Canto	Despertar: Hora do Canto	Deslo- camento Pireinópo- lis / Bra- sília
	Ônibus	Gincana em Pireinópolis	Visita ao Instituto de Permacultura e Ecovilas do Cerrado (IPEC)	Conferências Meio Ambiente Castanhal Anchieta	Conferências Meio Ambiente Soure Oswald	Integração Piscina	Visita à Cachoeira	
Tarde	Apresentação e descanso	Formação Grupos (Vermelho, Amarelo, Branco, Azul)			Grupos: Construção da Bandeira	IPEC Construção da Maquete	Grupos: Construção do Jornal	Grupão: Apresentação do Jornal
	Noite Cultural	Teatro Anchieta	Dança Soure		Literatura Fogueira	Festa do Pijama	Mística Castanhal	Festa de Despedida com Luta Marajoara
Noite	Roda de Conversa	Roda de Conversa	Roda de Conversa	Roda de Conversa	Roda de Conversa	Roda de Conversa	Roda de Conversa	



Participantes do Acampamento a caminho da cachoeira, Pirenópolis (GO)

"Eu gostei muito do Acampamento, porque eu tive a oportunidade de conhecer novos amigos, agora eu tenho colegas de São Paulo e Soure".

Otavio Jonas Magalhães dos Santos, 10 anos, Assentamento João Batista, Castanhal.

Em 2008, a Rede:

- realizou o I Acampamento de Integração
- participaram do Acampamento 24 adolescentes e 8 educadores

Durante o acampamento, a fim de estimular a integração, os adolescentes foram divididos em quatro grupos identificados por cores. Ao final, construíram a **Bandeira do Acampamento**, expressando o significado desse encontro:

- Grupo vermelho: “um pombo-correio que leva cartas de um extremo a outro”;
- Grupo amarelo: “uma ponte que liga São Paulo ao Pará”;
- Grupo branco: “um ambiente rural e outro urbano, ligado por um rio comum”;
- Grupo azul: “uma ciranda multicolorida com o mapa do Brasil ao centro”.

No retorno para casa, foram organizadas exposições em que os participantes socializaram o resultado da experiência e apresentaram os materiais recebidos.

Trechos do Hino do Acampamento

**Refrão: Preserve a natureza
O meio ambiente
Nós somos Vaga Lumes
Venha cantar com a gente!**

Eu sou o Mateus
E cuido do planeta
Estudo numa ONG:
Projeto Anchieta

Eu sou o Pablo
O rei do carimbo
Sou lá do Pesqueiro
Ilha de Marajó

Eu sou João Marcos
Mediador de leitura
Sou um Vaga Lume
Que promove a cultura

Eu sou a Ulli
Venho de São Paulo
Por falta de rima
Eu falo dinossauro

Sou Helena de São Paulo
Do Oswald de Andrade
Protejo a natureza
Mesmo sendo da cidade

Sou o Edileno
E adoro carambola
Venho de São Pedro
Comunidade Quilombola

Eu sou a Deolinda
E sou muito legal
Vim buscar conhecimento
E levar pra Castanhal

Tucumanduba
É a minha terra
Eu sou o Jedilson
E animo a galera

A vila do pesqueiro
É o meu lugar
O meu nome é Pameley
E vim para ensinar

Vim do Grajaú
O meu nome é Iago
Repare em minha beleza
E também meu penteado

**Refrão: Preserve a natureza
O meio ambiente
Nós somos Vaga Lumes
Venha cantar com a gente!**



Participantes do Acampamento
em “tour” à Brasília, DF

“Creio que nesse momento todos têm dificuldade de expressar a grande alegria por ter participado do I Acampamento da Expedição. Na minha vida será um marco eterno. A energia necessária para recarregar as minhas forças e ousadia”.

Juliana (Fuca), 27 anos, Projeto Anchieta.

ÁLBUM DOS MUNICÍPIOS



Municípios de Atuação

Nos Estados da Amazônia Legal

1. Cruzeiro do Sul (AC)
2. Barcelos (AM)
3. Carauari (AM)
4. São Gabriel da Cachoeira (AM)
5. Tefé (AM)
6. Macapá (AP)
7. Barreirinhas (MA)
8. Mirinzal (MA)
9. Campinápolis (MT)
10. Chapada dos Guimarães (MT)
11. Belém (PA)
12. Castanhal (PA)
13. Oriximiná (PA)
14. Portel (PA)
15. Santarém (PA)
16. Soure (PA)
17. Ouro Preto do Oeste (RO)
18. Caracaraí (RR)
19. Pacaraima (RR)
20. Ponte Alta do Tocantins (TO)

Outros municípios de atuação em 2008

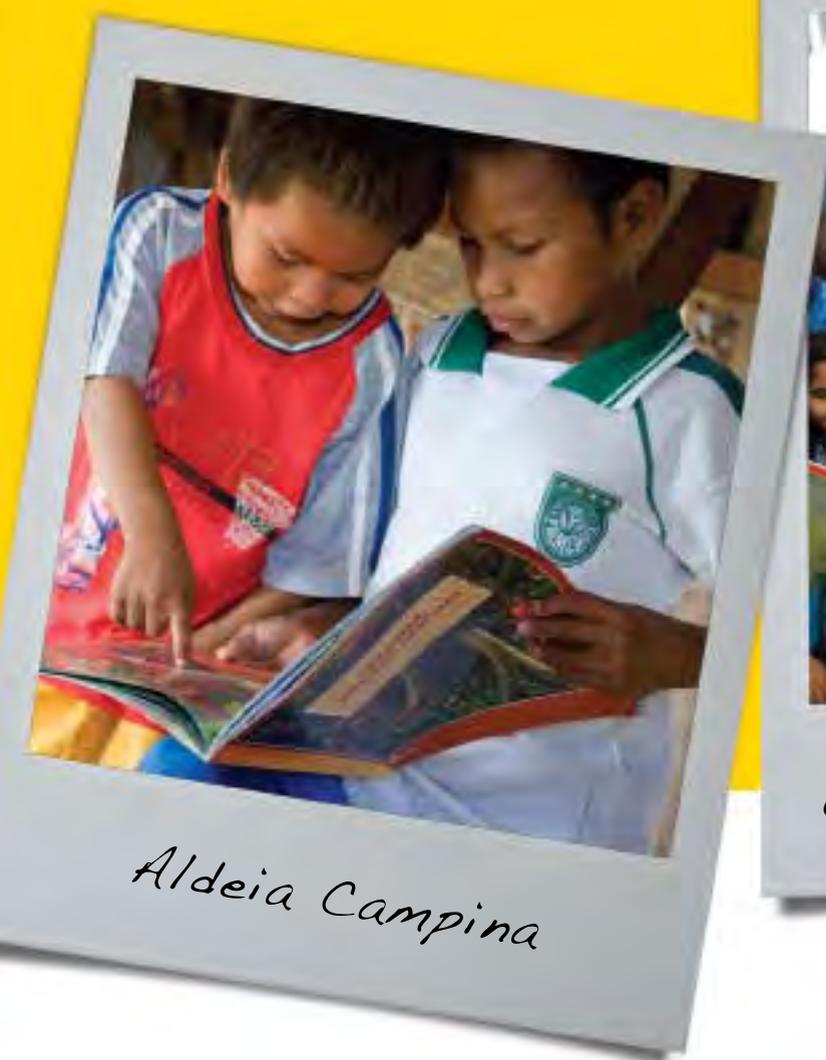
21. Araçuaí (MG)
22. São Paulo (SP)



Cruzeiro do Sul (AC)

- . Nº de comunidades participantes: 7
- . Acesso: 773 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 11
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 19

Na Vila de Santa Rosa, os voluntários e a equipe de multiplicação organizaram **Mutirões de Leitura**, que visam a levar livros e leitura à casa das pessoas da comunidade através do trabalho voluntário. Após mapear a vila, 120 voluntários foram divididos em grupos e iniciaram as visitas de porta em porta a todos os moradores da comunidade, lendo os livros. Foram organizados quatro **Mutirões de Leitura** nos meses de maio, junho, julho e agosto e 581 famílias participaram das atividades. "Muitos fazem mutirões para construir casa, nós nos propusemos a fazer um mutirão para construir sonhos e damos passagem para o ouvinte seguir viagem a mundos desconhecidos", relata Evilásio Silva de Souza Filho, multiplicador.



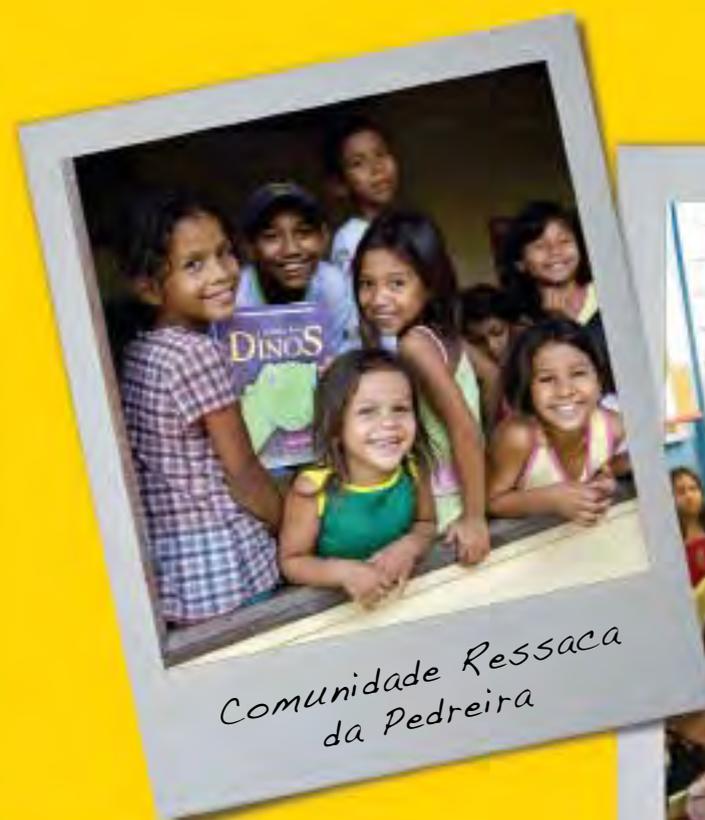
Aldeia Campina



Comunidade Vila Santa Rosa

- . Nº de comunidades participantes: 8
- . Acesso: 1082 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 9
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 33

Em Macapá, a capacitação de mediadores de leitura, realizada de 24 a 26 de maio, reuniu representantes de 11 comunidades. O clima de participação dominou os três dias do evento e cada um pôde levar para casa um pouco desse aprendizado. A formatura contou com a apresentação artística do Marabaixo, da comunidade Torrão do Matapi, e a entrega dos certificados foi realizada por autoridades locais como o presidente do Conselho de Comunidades afrodescendentes (CCADA) e o diretor da Coordenação Estadual de Ensino e Representantes da Secretaria Municipal de Educação.



Comunidade Ressaca da Pedreira



Comunidade Ponta Grossa do Piririm

Barcelos (AM)

- . Nº de comunidades participantes: 10
- . Acesso: 1467 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 8
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 35

Em visita de monitoramento, a equipe **Vaga Lume** levou um dia e meio viajando de barco para chegar às comunidades ribeirinhas do Rio Unini. "Para nossa surpresa, conhecemos uma garotinha chamada Estefani, de 9 anos, ela já leu aproximadamente 70 livros da biblioteca, sem contar que conta histórias como gente grande" - relata Susi Sanchez, da equipe **Vaga Lume**. Estefani já foi, inclusive, premiada pela própria comunidade por ser uma leitora assídua. Outro fato que vale destacar é a biblioteca da zona urbana, localizada na Colpesca, que é uma colônia de pescadores. Lá, a biblioteca funciona muito bem, alguns professores levam os alunos para fazer a mediação. Foram emprestados 1000 livros nos primeiros meses do ano.



Comunidade Santo Antonio



Comunidade Marará

- . Nº de comunidades participantes: 12
- . Acesso: 1239 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 6
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 58

Um dos maiores desafios para o fortalecimento das ações nos municípios é a articulação de parceiros locais. Com esse aprendizado, a equipe de Carauari não hesitou em mobilizar agências bancárias, mercadinhos, lojas, órgãos públicos, Pastoral da Criança, paróquia e moradores da cidade em torno do projeto. Aliás, um parceiro não é apenas aquele que doa verba, ele também pode contribuir com material didático, alimentação, transporte, combustível, espaço. Ao todo, foram mobilizados 12 parceiros para as duas capacitações em mediação de leitura, que aconteceram no município e 58 pessoas foram formadas.



comunidade Taguara



Comunidade Rogue

São Gabriel da Cachoeira (AM)

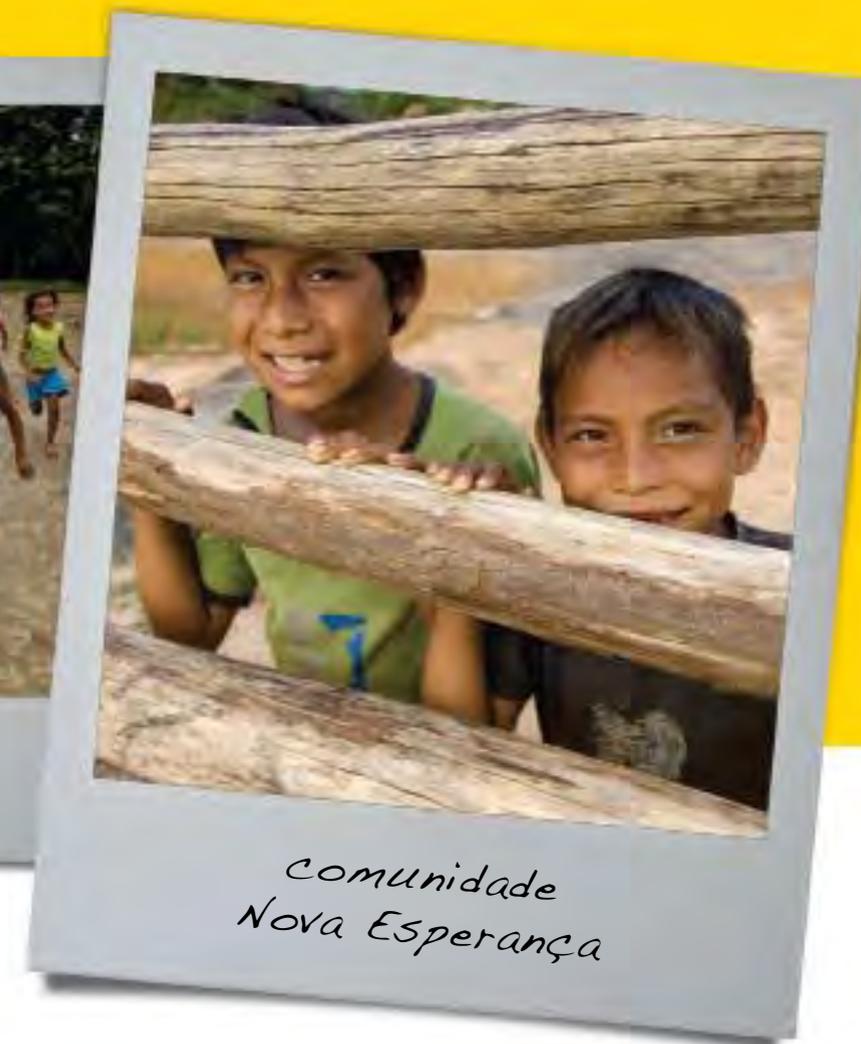
- . Nº de comunidades participantes: 4
- . Acesso: 506 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 7
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 45

A biblioteca do Rio Xié, da comunidade Anamuim, se destaca por ter uma sede própria, construída pela própria comunidade. A construção teve início em 2007 e durou um ano, criando um grande espaço para guardar os livros. A biblioteca **Vaga Lume** chama a atenção também por ter sido criada numa comunidade ribeirinha distante e de difícil acesso, graças à persistência do professor Florêncio Cordeiro da Silva, depois que participou do 2º Congresso **Vaga Lume**. "O professor Florêncio mobilizou a comunidade para construir a nova sede e, também, é quem organiza o grupo de mediadores, formado principalmente por jovens", conta Estefânia Nazário, educadora da **Vaga Lume**.

Tefé (AM)

- . Nº de comunidades participantes: 5
- . Acesso: 954 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 5
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 30

A inauguração da biblioteca na Escola Municipal Bom Jesus, na comunidade Bacuri, foi motivo de festa em Tefé. A Banda Municipal de Música participou do evento que reuniu a comunidade, representantes da Secretaria Municipal de Educação e funcionários da escola. Outra festa ocorreu na inauguração da **Biblioteca Vaga Lume** na Comunidade Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, em agosto de 2008, com a participação da equipe de multiplicadores, do secretário municipal da Educação de Tefé, da gestora da escola e do presidente da comunidade. Nos seis meses seguintes à sua inauguração, a biblioteca fez um empréstimo médio de 120 livros por mês.



Barreirinhas (MA)

- . Nº de comunidades participantes: 8
- . Acesso: 2929 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 6
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 21

Aumentar os espaços para a troca de experiências entre as comunidades participantes do programa sempre foi um desejo da **Equipe de Multiplicação de Barreirinhas**. O passo seguinte foi a realização do I Intercâmbio de **Mediadores de Leitura**. Realizado em 7 de novembro de 2008, o evento contou com a participação de 93 pessoas entre representantes de oito comunidades, 84 mediadores, seis multiplicadores e três parceiros. O objetivo foi socializar as ações dos mediadores para fortalecer as bibliotecas do município. Cada comunidade teve seu momento de apresentar as boas experiências e as lições aprendidas no desenvolvimento dos trabalhos.



Comunidade Mandacaru



comunidade Andiroba

Mirinzal (MA)

- . Nº de comunidades participantes: 8
- . Acesso: 538 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 10
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 26

Nas comunidades de Santa Tereza e Graça de Deus, todo sábado tem mediação. Os comunitários, que vão fazer o curso de mediação, são escolhidos pela comunidade toda em assembleia. Depois do curso, eles fazem outra reunião geral para passar o que aprenderam e se tornam responsáveis por uma tarefa ou trabalho comunitário. Caso não aconteça a mediação, ou a biblioteca ficar fechada, a comunidade cobra os mediadores! A comunidade de Santa Tereza não nega empréstimos de livros para os povoados vizinhos. No dia do livro infantil, na escola de Gurutil, foi organizada uma manhã de mediação com 90 livros de Santa Tereza. Também tinham emprestado 45 livros para Graça de Deus, pois a mediadora Elis achou que devia renovar as histórias.



Comunidade Damásio (Guimarães)



Comunidade Graça de Deus

Campinópolis (MT)

- . Nº de comunidades participantes: 4
- . Acesso: 595 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 7
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 38

Formar crianças como mediadores de leitura. Esse foi o objetivo da **Capacitação de Mediadores de Leitura Mirim** realizada em São José do Couto, Campinópolis. Foram dois dias, 8 e 9 de novembro, repletos de brincadeiras, rodas de história e muita leitura. Para completar a formação, foram organizados os estágios de mediação. As crianças foram divididas em duplas e percorreram os arredores da escola realizando a mediação para os vizinhos. Também confeccionaram o **Estatuto do Mediador Mirim** com os combinados referentes às posturas de um mediador de leitura mirim. As crianças gostaram tanto das rodas de história, que, uma semana após o curso, o grupo se reuniu para registrá-las em um livro artesanal.



Assentamento
Santa Célia

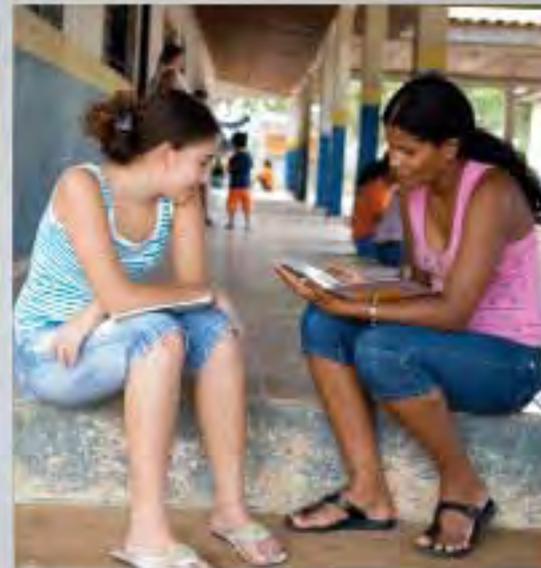


Comunidade
São José do Couto

Chapada dos Guimarães (MT)

- . Nº de comunidades participantes: 3
- . Acesso: 1268 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 9
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 24

Aproveitando a capacitação dos mediadores de leitura realizada entre 5 e 7 junho, o grupo reuniu os contadores de história e realizou uma oficina de produção de livros artesanais. Um dos livros, produzido pelo grupo da comunidade COHAB Vêu de Noiva, foi "Curiosidades do Pebá", que conta a história de como um tatu-peba levou à descoberta de ouro na Cachoeira Rica. Cada detalhe do livro foi discutido pelo grupo que organizou um esboço da obra. A ideia era encontrar uma maneira criativa de contar os fatos verídicos e agregar fatos desconhecidos contados pela comunidade local. O resultado final foi um livro ilustrado e escrito por nove pessoas.



Comunidade João Carro



Comunidade Cohab
Vêu de Noiva

Belém (PA)

- . Nº de comunidades participantes: 1
- . Acesso: 2229 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 4

O dia 13 de dezembro de 2008 foi especial no bairro do Benguí. Nessa data, foi comemorado o **1º Aniversário da Biblioteca Vaga Lume "Amigos da Leitura"**.

A partir de um pequeno cenário montado no canto da sala, o livro "Adivinha o quanto eu te amo" foi o tema de um teatro de fantoche. Em uma das visitas à Benguí, a equipe **Vaga Lume** se surpreendeu ao conhecer Tássia Alves Pacheco, 13 anos, assídua frequentadora da biblioteca, que mobilizou professores e voluntários da Escola Profª Maria Luiza da Costa Rego para incluir seções de mediação de leitura no currículo escolar. "Estou muito feliz porque hoje tenho 18 jovens que querem ser voluntários, as idades vão de 11 a 18 anos, eu fiz mediação em oito salas contando a sala dos professores, que foi uma ótima experiência" – relata Tássia.



Biblioteca do Benguí



Biblioteca do Benguí

Castanhal (PA)

- . Nº de comunidades participantes: 4
- . Acesso: 439 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 7
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 26

Desde 2006, as escolas Paulo Freire, São Pedro, Roberto Remige e Santa Terezinha participam da **Rede** trocando correspondência com crianças de São Paulo. Em 2008, as crianças de Castanhal passaram a se comunicar

com crianças do Projeto Anchieta. O encontro presencial ocorreu no **Acampamento**. A delegação de Castanhal, com representantes mirins inclusive de movimentos sociais, de assentamentos e de agrovilas, entre muitos assuntos, tratou da problemática da terra. Além disso, a delegação contava com um representante quilombola, que descreveu sua pequena comunidade, atualmente com cerca de 80 pessoas, todos descendentes de um único casal ainda vivo.



Comunidade Bacuri



Comunidade Cupiúba

Oriximiná (PA)

- . Nº de comunidades participantes: 6
- . Acesso: 564 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 6
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 34

Nas escolas de Ajudantes e Boa Vista, o trabalho dos multiplicadores cresce a cada dia! Na Ajudantes, escola em que a multiplicadora Inez atua, a biblioteca é bem gestionada, há sete jovens voluntários que organizam o espaço, fazem mediação de leitura e se comunicam com a comunidade por meio de um mural de avisos. Em um mês, foram registrados mais de 200 livros. Na comunidade de Boa Vista, a novidade é o trabalho de revitalização dos livros, no Hospital dos Livros: todos estão sendo encapados e etiquetados. "Meus filhos procuram muito a biblioteca. Sempre peço para eles lerem para mim". Felipe Sousa Pimentel, pai de aluno da Comunidade Ajudantes.



Comunidade Ajudantes



Comunidade Santa Maria do Erepecu

Portel (PA)

- . Nº de comunidades participantes: 14
- . Acesso: 1385 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 10
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 33

Em São João do Acangatá, alguns membros da comunidade participaram de uma oficina de fotografia com a facilitadora espanhola Yolanda Martinez, colaboradora do Grupo Guascor na Espanha, que ensinou aos comunitários técnicas de fotografia e registro de suas histórias locais, tendo como resultado a criação de um livro artesanal ilustrado com imagens fotográficas. A jovem Andressa, uma das participantes, teve seu trabalho exposto na Espanha e o resultado foi um prêmio de reconhecimento entregue à comunidade. Em Portel, nota-se também a disposição da equipe Keró em divulgar o trabalho de mediação de leitura para os jovens. Montados em bicicletas, os multiplicadores atravessaram florestas, lagos, pontes, fazendas de gado até chegarem à comunidade de Cumaru. Lá, participaram de um evento organizado pelo programa Agente Jovem.



Comunidade São Sebastião Rio Anapu



Comunidade Espírito Santo

Santarém (PA)

- . Nº de comunidades participantes: 8
- . Acesso: 3243 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 9
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 35

A festa do Çairé é uma das mais antigas manifestações da cultura popular amazônica. É no meio dessa grande festa que a equipe de Alter do Chão montou um estande da **Vaga Lume** para divulgar o trabalho realizado

pela biblioteca e realizar centenas de mediações de leitura para os visitantes. Os bons exemplos não param por aí. Na comunidade de Murumuru, a equipe local marcou presença no Festival do Açaí, Festa da Padroeira, Desfile de 7 de setembro e Festival do Tucunaré. Em Tabocal, foram registrados 3808 empréstimos, de março a outubro de 2008, uma média de 476 livros mensais. Na comunidade de Arapixuna, membros da comunidade se surpreenderam na entrega dos livros "Mais cem livros! Meu filho vai com certeza levar mais pra casa e vai querer contar a história pra gente. Ele sempre gosta de ler para a gente". Rosana Maria Silveira de Oliveira, comunitária.



Comunidade Arapixuna



Comunidade Murumuru

Soure (PA)

- . Nº de comunidades participantes: 5
- . Acesso: 589 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 7
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 22

As crianças e adolescentes de Soure tiveram muito que compartilhar com os colegas do **Colégio Oswald**, de São Paulo. Foram 433 alunos e 17 professores das comunidades Pesqueiro e Tucumanduba envolvidos no

intercâmbio cultural da **Rede**. Os representantes do Marajó levaram muitas fotos ao Acampamento para mostrar o lugar onde vivem. Considerada a capital da ilha, Soure é uma cidade turística. Tucumanduba vive, principalmente, da cata do caranguejo e a delegação explicou como é realizada tal atividade. Lá, foram apresentados instrumentos para pegar camarão e recipientes para guardar o peixe durante a pescaria.



Comunidade Vila do Pesqueiro



Comunidade Tucumanduba

Ouro Preto do Oeste (RO)

- . Nº de comunidades participantes: 6
- . Acesso: 438 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 9
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 22

O trabalho parece não ter fim nas comunidades rurais da Linha 203. Na comunidade Brasília, os multiplicadores mobilizaram a população para construir a biblioteca, encontraram o espaço ideal e o recurso necessário. Na Linha 81, desde que a biblioteca foi criada, no início de 2008, foram realizadas diversas mediações de leitura, em que a maioria dos mediadores era jovem. Os multiplicadores difundem a metodologia da mediação de leitura ao participar em eventos regionais, como a presença da biblioteca na **Agrishow Norte**, exposição tradicional da cidade. A mediação de leitura também é difundida em festas comunitárias e na biblioteca itinerante em Rondonias.



Comunidade Maracatiara



Comunidade 28 de Novembro

Ponte Alta do Tocantins (TO)

- . Nº de comunidades participantes: 8
- . Acesso: 554 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 7
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 27

“Ah, que pena que está acabando. Descobri que sou um artista e não sabia”, esse foi o depoimento do contador de causos José de Ribamar, participante do **Curso de Formação de Mediadores de Leitura** promovido de 3 a 5 de março, na Escola Municipal de Extrema. Um dos livros artesanais criados na atividade de roda de histórias foi “Uma linda jovem”, baseado na história de Dona Francisca, mais conhecida como Dona França, do povoado de Extrema. O livro conta que, quando jovem, Dona Francisca era uma moça que ia a festas e dançava a noite toda. Um dia, conheceu um lindo rapaz e eles se casaram. Três meses depois, seu esposo sofreu um acidente no engenho e faleceu. Viúva, Dona França descobriu que estava grávida. Até hoje, vive no povoado de Extrema, município de Ponte Alta, com a sua filha Maria, o genro João e os netos.



Comunidade Extrema



Comunidade Boa Vista

Caracaraí (RR)

- . Nº de comunidades participantes: 4
- . Acesso: 636 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 6
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 32

Incluir a leitura na rotina das crianças e jovens foi o desafio abraçado pela equipe de mediadores de leitura de Caracaraí. O compromisso em levar a metodologia de mediação de leitura adiante possibilitou a alguns agentes multiplicadores a representação da **Vaga Lume** na Bienal do Livro de Minas Gerais, de 16 a 18 de maio. No Espaço Conhecer Petrobrás, eles levaram a mediação de leitura ao público infantil e juvenil da Bienal. Um dos professores da comunidade Sacaí, Mileno, sobrinho do multiplicador Marinho, reforçou a presença da biblioteca, que ficava em sua casa. Em agosto, ele viajou de barco, passando por oito comunidades do baixo Rio Branco, fazendo mediação. "Com a viagem que eu fiz, dentro de um mês eu fiquei famoso, eu era conhecido como o bibliotecário", contou Mileno.



Comunidade
Vista Alegre



Comunidade
Vista Alegre

Pacaraima (RR)

- . Nº de comunidades participantes: 5
- . Acesso: 1222 crianças, jovens e adolescentes
- . Agentes multiplicadores: 7
- . Mediadores de leitura formados em 2008: 30

Polo de conflito de terra e notícia no mundo todo, o trabalho nas bibliotecas **Vaga Lume** no Município de Pacaraima continuou acontecendo. "Os governos são passageiros, mas o nosso trabalho tem um resultado fantástico a longo prazo, principalmente na sensibilização e valorização das culturas locais", relata Roseli Almeida Pacheco, multiplicadora que reuniu esforços junto à equipe de multiplicadores e mediadores para seguir com o projeto. A área rural do município é formada por comunidades indígenas de diversas etnias, apoiadas pelos tuxauas e outras lideranças comunitárias, e lá os jovens mostram todo o seu potencial. Na comunidade Boca da Mata, o Conselho Bibliotecário Ler e Crescer, criado em 2006, é composto por 10 jovens. Já na comunidade de Santa Rosa, a biblioteca está situada em um centro cultural, onde um outro grupo animado por jovens desenvolve as mediações de leitura com a comunidade.



Comunidade
Sorocaima II



Comunidade
Boca da Mata

São Paulo (SP)

O **Colégio Oswald** participa da **Rede** desde 2006 mantendo correspondência com alunos das escolas Santana de Tucumanduba e Santa Luzia da zona rural de Soure, Ilha do Marajó (PA). Foram muitas ações envolvendo alunos, pais e professores nesses últimos anos, quando, num primeiro momento, educadores do **Oswald** foram à Soure conhecer as pessoas com quem trocavam carta, e, no ano seguinte, receberam educadores de Soure em seu colégio. Em 2008, foi a vez dos alunos se encontrarem, no **Acampamento de Integração**. Um dos alunos participantes, André Araújo Almeida, 10 anos, foi ao Rio de Janeiro junto com Sylvia Guimarães receber o Prêmio Chico Mendes.

O **Projeto Anchieta** é outra instituição de ensino que esteve na **Rede**, em 2008. É uma ONG de educação complementar localizada no bairro do Grajaú, zonal sul de São Paulo, que trocou trabalhos com quatro escolas de Castanhal, com quem já haviam trocado alguns trabalhos em 2002. No **Acampamento**, ao apresentar o seu meio ambiente, descreveu a importância de mutirões para a limpeza do terreno e plantação de mudas. A delegação contou ainda como é o cotidiano da periferia da cidade de São Paulo e ressaltou a importância das atividades educacionais e artísticas do **Projeto Anchieta**. "Esse acampamento foi muito legal, eu espero encontrar todos que conheci. Tomara que eu vá outra vez. Saudades da Vaga Lume e dos meus amigos". Leandro de Jesus Santos, 12 anos.



*Delegação
Colégio Oswald
no Acampamento*



*Delegação Projeto Anchieta
no Acampamento*

"Eu queria dizer a todos vocês que nos deram o prêmio, em nome das crianças que participam do projeto, obrigado. E também queria agradecer ao Chico Mendes, por ter revolucionado a nossa forma de pensar".

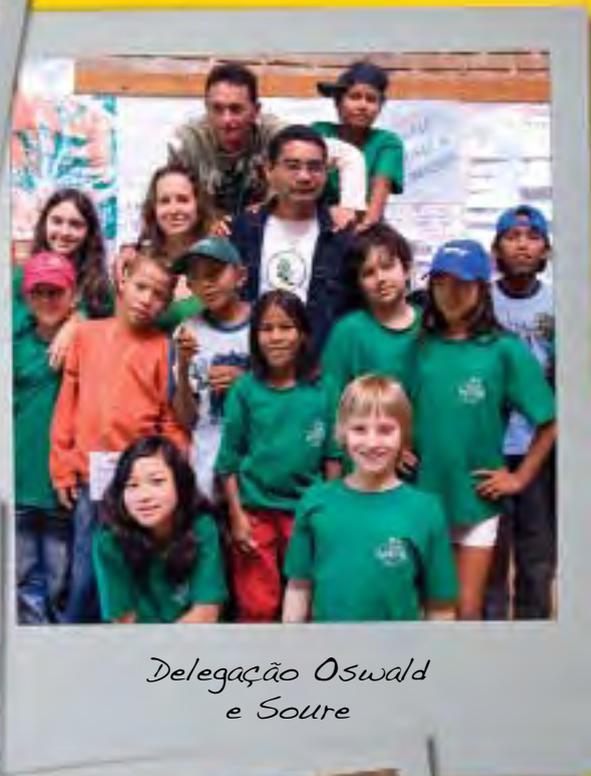
André Araújo de Almeida - Colégio Oswald

São Paulo (SP)

Araçuaí (MG) Participação Especial



Trabalhos



*Delegação Oswald
e Soure*



*Delegação Anchieta
e Castanha*



*Conferência do
Meio Ambiente*

Desde 2005, a **Vaga Lume** realiza um intercâmbio com o CPCD - Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento, em Araçuaí (MG). Este intercâmbio possibilitou o convite a duas educadoras do CPCD para que participassem do **3º Congresso Vaga Lume**. Talita Negreiros, educadora do Projeto Ser Criança, e Patrícia Pessoa, educadora do Projeto Cidade Criança, deixaram o congresso com vontade de multiplicar os saberes adquiridos e organizaram um curso de formação de 7 a 9 de outubro, no Rotary Club, em Araçuaí, quando 22 pessoas foram capacitadas.



*Mediação de leitura,
CPCD*

Expedição de Parceiros

A equipe de multiplicadores de Portel, batizada equipe Keró, foi a responsável pela organização da **Expedição de Parceiros** a Portel, realizada de 28 a 31 de agosto. O objetivo era proporcionar um contato direto entre as comunidades rurais participantes dos programas da **Vaga Lume** e um grupo de parceiros e pessoas comprometidas com o desenvolvimento sociocultural do país.

O grupo foi composto por 44 pessoas incluindo convidados, equipe **Vaga Lume** local (Keró) e de São Paulo. A diversidade do grupo refletiu a importância da soma de esforços distintos para a realização de um trabalho significativo e mudanças positivas.

Nos quatro dias a bordo do barco Madonna del Socorso, os multiplicadores realizaram atividades de mediação de leitura, compartilharam a metodologia em grandes rodas de conversa, acompanharam os parceiros em visitas às bibliotecas, entre elas a biblioteca na usina da empresa Guascor, e mostraram particularidades de sua cultura.



*Participantes
Expedição
de Parceiros*



*Apresentação
equipe Keró*



Roda de histórias

“Que pena que o tempo foi muito curto, nós queremos que, na próxima vez, o tempo seja mais longo, ou pelo menos o dia até a noite, para que possamos conhecê-los melhor e eles conhecerem mais o nosso modo de vida”.

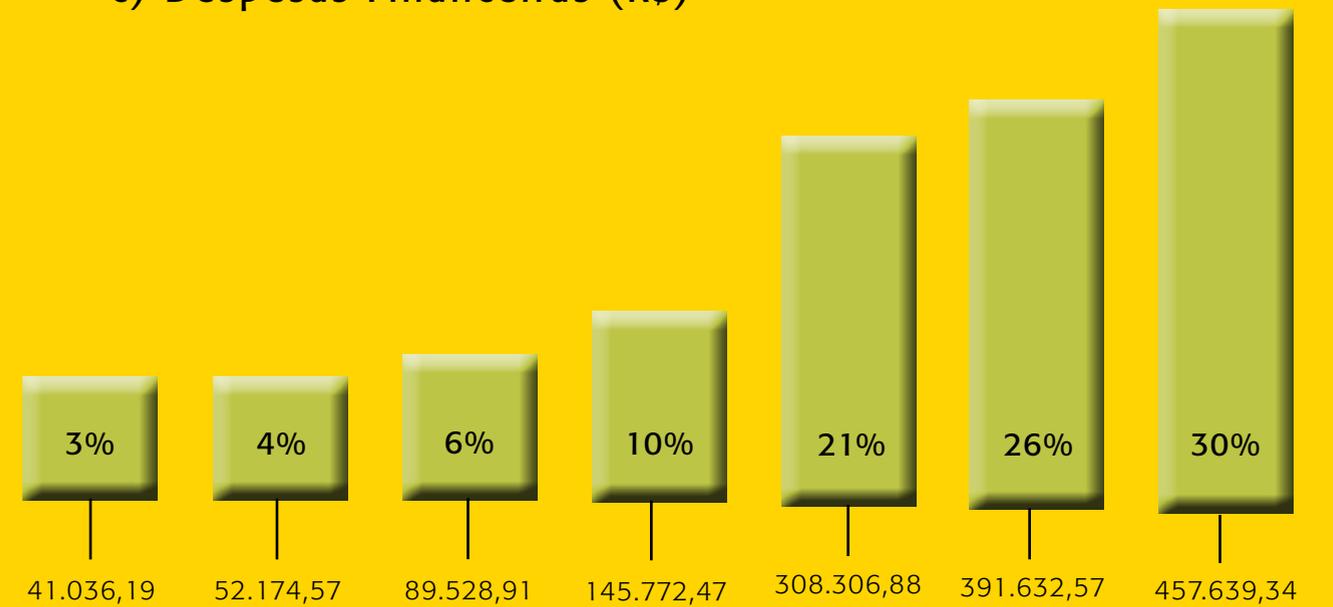
Depoimento de representantes da comunidade Espírito Santo, após a partida da Expedição.

Recursos

a) Receita Financeira (R\$)



c) Despesas Financeiras (R\$)



b) Serviços Doados - Valores Estimados (R\$)



Total Despesas
1.486.090,93

Parceiros 2008

Parceiros Institucionais

Mantenedoras da Vaga Lume

Grupo Guascor

Caixa Econômica Federal

Serviços Pró-Bono

Assessoria Jurídica: Felsberg & Associados

Assessoria em RH: Acalântis Recursos Humanos

Auditoria: RSM Boucinhas, Campos & Conti Auditores Independentes

Hospedagem site: Locaweb

Telefonia via satélite: Globalstar

Cia Aérea Oficial: Gol Linhas Aéreas

Transporte de materiais: Expresso Araçatuba

Fortalecimento Institucional: Avina

Parceria Poder Público

Ministério da Cultura, Lei Rouanet

Força Aérea Brasileira

Parceiros Expedição e Rede

Patrocinadores da Expedição

Instituto Votorantim

Petrobras

Colaboradores da Expedição

Instituto C&A

Transmissoras Brasileiras de Energia – TBE

Financiamento não-reembolsável

BNDES

Patrocinador da Rede

Credit Suisse Hedging-Griffo

Colaborador da Rede

DHL

Parceria Poder Público

Secretaria Municipal de Educação e

Cultura de Campinápolis

Secretaria Municipal de Educação de

Chapada dos Guimarães

Secretaria Municipal de Educação de
Ouro Preto do Oeste

Secretaria Estadual de Educação do Acre

Secretaria Municipal de Educação de Caruarú

Secretaria Municipal de Educação de Tefé

Secretaria Municipal de Educação de São Gabriel
da Cachoeira

Secretaria Municipal de Educação de Barcelos

Secretaria Municipal de Educação de Caracará

Secretaria Municipal de Educação, Cultura

e Desporto de Pacaraima

Secretaria Municipal de Educação de Oriximiná

Secretaria Municipal de Educação e Desporto

de Santarém

Secretaria Municipal de Educação de Macapá

Secretaria Municipal de Educação de Portel

Secretaria Municipal de Educação de Soure

Secretaria Municipal de Educação de Castanhal

Secretaria Municipal de Educação de Mirinzal

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer

de Barreirinhas

Secretaria Municipal de Educação de Ponte Alta

do Tocantins

Parceiros 2008

Consultores Voluntários

Comunicação: Simone Fonseca de Lucena e Zeuner Fraissat

Conselheiras fiscais: Cláudia de Freitas Vidigal, Eleonora Rangel Nacif, Mônica Marques da Fonseca

Desenvolvimento organizacional: José Carlos Ermoso

Educação: Elisabeth Fortes

Informática e sistemas: André Gurgel, Bety Chachamovitz, Roberto Nisti

Mobilização de Recursos: Sharon Hess

Parceiros para realização do Seminário Literatura e Ação Cultural

A Cor da Letra

SESC SP

Intercâmbio: AIESEC e Harvard David Rockefeller Center for Latin American Studies

Contribuintes pessoa jurídica: Link Corretora

Contribuintes pessoa física: Abadia Antonio Dorrance, Antonio Luiz da Cunha Seabra, Guilherme Peirão Leal, Gustavo Scheibe, Fabio Kaufmann, Fernando Marcos Teixeira Coelho Saraiva, Leandro Farina dos Santos, Ludmila Cunha Campos, Marcela I. J. Bragatto, Monica Fonseca, Paola M. B Piergili Mezzarona, Paulo Joel Bruno, Sáida Cunha S. de Carvalho, Sérgio Cunha Campos, Simone Ribeiro Gabriel de Araújo.

Agradecimentos especiais: Aziz Ab'Saber, Alais Ávila, Beatriz Helena Robledo, Carla Caruso, Carlos Miller, Célio Gomes de Andrade, Cintia Carvalho, Clair Vieira, Daniel Arbix, Danilo Santos de Miranda, Denise Lacroix Rosenkjar, Eduardo Shana, Elisa Machado, Evandro Guimarães, Evélio Cabrejo-Parra, Evy Cynthia Marques, Fabienne Monnerat, Fernando Pinho, Joaquim Pereira, José Eduardo Cardozo, José Mindlin, Henrique Rattner, Heyderne Coelho, Lácio Benedetti, Leda Barone, Leopold Nosek, Luciana Carla Correa Bertocco, Luiza Campos, Márcia Wada, Marie Françoise Winandy, Michèle Petit, Patrícia Bohrer Pereira Leite, Phellipe Daou, Raimundo Farias Moreira, Raquel Gevertz, Regina Dell'Aringa, Ricardo Azevedo, Ricardo Sanzi, Rubens Matuck, Sandra Quinteiro, Silvio Hotimsky, Teresa Cristina Castrucci Tambasco Antunes, Thiago de Mello, Thomas Benes Felsberg, Tião Rocha, Vicente Cândido, Walmir Thomazi Cardoso, Yacoff Sarcovas, Yolanda Reyes.

Colaboram com as atividades da Vaga Lume: Alcione Ribeiro, Ana Helena E. F. de Oliveira, Ana Paula Bezerra Severiano, Camila Aleixo de Campos Avarca, Charles Felipe Patrício Teixeira, Cristiana Leão, Daniela Weiers, Danielle Shannon Bendjy, Estefânia Nazário, Genivaldo José De Souza, Heleuzes Costa Sarraf, Joana Arari Bindi Botton, Juliana Barrena, Keite Alice Ramos, Liana Yuri, Luciana Ferraz Márcia Licá, Maria Furlan da Silva Telles, Maria das Graças P. da Silva, Mariana de Assis C. Lima, Martha Jarez, Miguel Angel Guzmán Ojeda, Ricardo Weber Pacheco, Sylvia de Albernaz M. C. Guimarães, Sueli Rodrigues, Susi Suarez Sanchez, Thaise Terra, Thiago Alcântara, Vanessa Abdo França, Vivian Rubia Ferreira.

“Nós estamos trabalhando, nesse instante, aqui com a Vaga Lume,
pela vida das crianças que ainda vão nascer”.

Thiago de Mello, poeta e escritor, 3º Congresso Vaga Lume.



Livros Artesanais utilizados no relatório:
O Gaiato, Barcelos (AM), 2008 - contador de história: Alison Salviano Ugarte
As Frases da Vida de José Paulo, Ouro Preto do Oeste (RO), 2008 - contador de história: José Paulo de Freitas

Fotos: Acervo Vaga Lume: Rayssa Coe e Carla Camp

Projeto Gráfico: Alexandra Abdala